



Sing Yin Bulletin

2008-2009 Issue 2

從藍田到彩虹

迎挑戰創契機

聖言曾數次申請搬校，但都無功而回。本學年，聖言再接再厲，終於成功爭取遷到位於佐敦谷的新校舍，預計最快於二零一一年中入伙。為此，聖言校報專訪郭校長，了解遷校事宜的最新發展。

記者：葉宏豐 李卓賢 郭星翰

聖言不得不遷離藍田

雖然很多師生都捨不得現時的校舍，而且搬校會為住在藍田的同學帶來不便，但郭校長認為遷校是必要的，主要原因有二：第一，校舍已經有接近四十年歷史，遭到歲月摧殘，多處出現裂縫、滲漏及石屎剝落等情況。雖然校方已於數年前進行全面維修，但預計在不久的將來，便要再為校舍殘舊所帶來的各種問題費煞思量，並花更多金錢和時間維修。

校舍空間嚴重不足亦是選擇遷校的理由之一。現時校舍只有廿五間課室，面積約為四千平方米，遠低於今日建校標準的六千九百五十平方米。再者，三年後新高中學制及舊高中制度同時施行，令該學年度的班別總數增加至三十三班，班房不敷應用，而新校有三十間標準班房及三間小組教學室，所以遷校實有助解決這個短期問題。郭校長補充：「一間校舍一般壽命為五十年，假若我們不在這時刻申請遷校，數年後聖言便有機會被迫遷至遠離觀塘區的地方。」由此可見，聖言不得不把握今次機會申請遷校。

其實，校方已於三、四年前構思原區重建，曾申請運用現已建成藍田村的地皮重建校舍，可惜遭到政府拒絕，回覆校方只可申請已規劃好的新校舍，但當中並不包括藍田。其後，校方亦曾申請將麗港城附近的官地作為聖言的新校址，但有關當局以交通建設問題為由，至今仍將該地丟空。

無懼周邊環境改變

當被問及會否擔心聖言的校風因環境的轉變而走下坡，郭校長從容地說道：「我們時刻都注重校風，但究竟彩虹的社會環境會比藍田更好，抑或是更差，仍是一個未知之數。其實全港大部份區域的風氣相差不遠，最重要的還是香港的整體社會風氣。」他亦憶述

聖言創校時藍田黑社會當道，品流複雜，但聖言仔出淤泥而不染，校風反而一直轉好。故此，郭校長認為無須因遷校而過份憂慮。與此同時，校長並不覺得遷校會為收生帶來負面影響。首先，新校址依然位處觀塘區校網，觀塘區的小學生依然可以選擇入讀聖言。此外，按現時中一派位機制，自行收生方面是不受地域限制，而中央派位中的首三選擇亦是如此。從行政角度來看，遷校對收生毫無影響。因此學校會一如以往，每年舉行一次中一入學資訊日，每隔五年便舉辦一次校慶開放日，而不會另外進行一些活動來提升學校名氣。

針對彩虹區交通不便的問題，校長表示區議會現正向運輸署爭取開辦藍田至彩虹的小巴或巴士線。同時，校方考慮在遷到新校後首幾個學年增設校巴服務，但因需要時間搜集數據及進行研究，路線至今仍在訂定中。



校長訪問

郭校長透露，凡申請搬遷的學校需向政府遞交約十頁的申請書，申述遷校的因由，並需派員與審批遷校的小組會面。一般而言，小組會依循校齡、校舍面積及辦學質素這三方面來決定是否接納申請。而今次聖言從七間申請學校中脫穎而出，可謂「實力的表現」！



齊來學烹飪

遷校後，除了有更寬敞、更舒適的學習環境外，聖言仔還可使用新設施。在平時上課日子，家政室被當作普通的班房使用，但在長假期中，同學便要在此修讀一些短期課程，學習烹飪及做家务，以作傍身，相信屆時烹調簡單餸菜將不會難倒各位聖言仔。事實上，新校原本還設置了兩間特別室——設計與科技室及針綉室，但校方按學校的實際需要，暫時擬將設計與科技室改成為小教堂及教學助理的辦公室，而針綉室將改為語言室，當中計劃有一個小型劇場供同學演出話劇。

追求環保非易事

聖言一向重視環保教育，遷校後會發展成為一間環保示範學校，於天台裝置太陽能板、風力發電站等環保設施，為校園提供部份電力。為加強示範作用，校方曾建議加設其他環保設施，如水力發電、廚餘堆肥等。可是，這些計劃因政府撥款有限而告吹了。不過，校長強調：「環保是講心，而不是講求設施。」環保措施的成與敗，是取決於同學的態度，不能只空談而不做實事。另一方面，校方會將一些仍然有使用價值的物品，如桌椅，從舊校搬到新校，避免資源浪費。當然，某些設備如無線上網設備則只有捨棄。

新校基本資料：

耗資約二億元、六層高的新校位於彩雲道及佐敦谷發展計劃的地盤內，毗鄰彩雲村，同學可選擇乘搭途經新清水灣道的巴士及小巴線回校，而從彩虹港鐵站步行至此，需時大約十分鐘，但依本報記者實地考察所見，沿路並沒有上蓋，而且該段行人路相當狹窄，只能供三個人同時平排而行，所以同學回校時應預留更多時間，否則遲到特別要怨天尤人。

← 通往新校的行人路



途經新校的巴士線

雖然新校位處新發展區內，但因鄰近彩虹各屋村，社區設施相當完善，附近的坪石遊樂場提供了不少運動場地，如網球場、足球場等。而對面的彩雲商場有多間快餐店及茶餐廳，為同學提供多元化的選擇。



坪石遊樂場

同時，校長認為政府的政策令學校難以作出長遠規劃。例如，校方在決定翻新小聖堂及更換鋁窗和地磚時，並不知道聖言有機會申請遷校，以致現時小聖堂的新裝潢、鋁窗、地磚只有三至五年壽命，造成浪費。然而，更換過分殘舊的班房門等工程便不能避免了。為保障學生安全，校方是不會吝嗇金錢的。

少不免的不捨之情

遷校在即，校長坦言捨不得整幢建築物，畢竟他從一九七六年起就開始於聖言執教鞭，在此度過了三十三個寒暑，對學校的一草一木，都有著深厚的感情。最令校長依依不捨的地方是曾進行修繕的小聖堂。他認為這是聖言最美麗的地方，而且同學不常前往，環境清靜。其次是四樓的二號教員室，因為他曾在那裡辦公二十多年，實在有不少回憶。

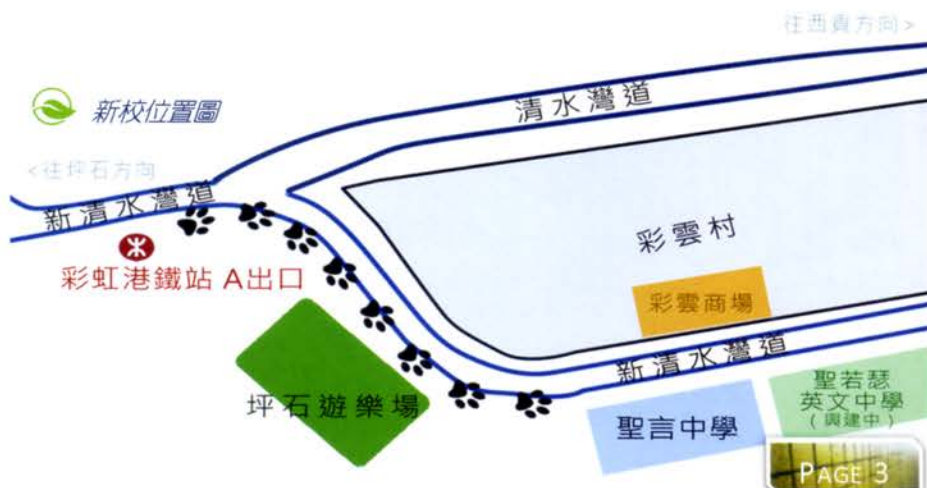


要找老師，教員室在哪一層呢？一樓還是四樓呢？新校的一樓會有一間大面積的教員室，差不多所有老師都會在那裡工作。屆時，同學便不用四處尋覓。



新校地盤

新校位置圖



就遷校一事，本報曾向以下老師及同學收集意見：

郭麥頌寶老師對遷校表示非常歡迎。麥老師笑說打從她踏入聖言校門一刻，便覺得學校非常狹小、殘舊，學校設施不足、學生沒有足夠活動空間；小息、午飯時間等要坐在地上耍樂、吃飯，實在令她傷感。而新校舍最令她雀躍的，就是能容納整班學生的聖堂，既可以進行宗教活動，又可作為倫理教育室，對推動學校倫理教育的發展有很大的裨益。

最令麥老師最捨不得的，是近年才重修完的小聖堂，當年學校花了不少心思設計小聖堂，而裝修所用的物料亦無半點馬虎，可惜現在都要捨棄。



中四級任子峰同學是少數反對遷校的學生，家住藍田的他認為，遷校後學校位置較遠，交通不便。雖然學校計劃為

學生安排校車

上學有種種限制，也不是真的很方便。另外，當了多年圖書館風紀員，在學校的圖書館裡經歷過不少喜與悲，他自然對該處有深厚感情，眼見它將會隨著學校被拆卸而消失，感到萬分不捨。

翁烈鴻老師同樣對遷校表示歡迎，他指現時校舍已趨殘舊，而新校舍比現有校舍大接近百分之七十五，標準班房亦多了五個，有利教學。他指出，現時由於班房不足，預科班的同學沒有自己的班房，每次上課就要如遊牧民族般於聖言尋覓暫時空出的班房來使用。此外，實驗室亦常被作為上課用途，以致很多時候未能配合課程安排實驗。

雖然翁老師是聖言舊生，但他並不特別留戀現有校舍。他認為聖言外貌多年來有很大轉變，他較為重視的是「軟件」，如老師與學生的質素、學習態度與風氣、以及師生關係等。對於學生質素，翁老師承認遷校後學校收生存有一定隱憂。

中一級的高鵬同學對遷校的決定可說是又愛又恨，一方面新校舍更大、提供更多設施，另一



方面卻與居住地區距離較遠，而且新校附近交通尚未發展完善，將來上學可能大為不便。

高同學可能尚未與聖言建立深厚感情，故此對現有校舍並未有不捨之情，甚至因校舍太小而想快點遷校。而高同學心目中的理想校舍其實十分簡單，就是「夠大、夠靚」，如有泳池更是錦上添花。

潘維瑀老師表示贊成遷校，他認為校舍的新舊程度其實是次要的，最重要是能供給同學足夠的設施。現時聖言的學會很多，班房根本不敷應用，當很多學會同時舉行不同活動時，要找場地就是大難題。另外，聖言的運動發展亦因空間有限而受到窒礙，例如學校的田徑隊一直在第三組別停滯不前，主因便是學校未能提供練習各田項的地方。

潘老師心目中的理想校園，就是能提供寧靜的上課環境，有足夠的空間及設備讓同學進行各類型的課外活動。剛獲頒長期服務獎的潘老師雖已在現時的校舍工作多年，但他認為懷念是在心中，回憶並不會隨著遷校而失去，故此未有太大捨不得的感覺。



中六級的李振邦同學雖然沒有機會享用新校舍，但仍然歡迎遷校。他認為現在的校舍過小，學校難以增添教學設備應付將來需要，所

以遷校對學校長遠發展是必要的。現時學校體育設施嚴重不足，李同學希望新校能設置一個足球場及數個籃球場。

而最令李同學捨不得的，就是小聖堂旁邊的課室。由於課室小，上課時同學之間、老師和同學之間要擠在一起。人數少、距離短，彼此感情更易增進。他亦相信日後新校不會再出現這種小課室了。



記者: 賴境耀 葉志雄 黎頌昇

原來跑山都可以咁好玩!

近年，中一丙班多了個習慣——同學們在班主任的帶領下跑山。他們通常在星期五放學後由聖言出發，經碧雲道跑到油塘配水庫球場，然後折返聖言。整個活動純屬自願性質，但極少同學會缺席。究竟跑山活動有甚麼吸引同學的魔力？為此，校報訪問了其中一位活動的發起人——何世炳老師，以及一部份參加過這活動的同學。



由身出發

數年前，何老師發現中一同學肥胖問題日益嚴重，主因是平日少做運動。有見及此，他相約班內同學在某些日子放學後一起跑山。另外，升上中一的同學彼此之間較為陌生，他相信這類團體活動恰好提供了一個互相交流的平台，讓他們好好認識對方、建立關係。而且碧雲道交通並不繁忙，相對安全，沿途又有秀木遮蔭，因此他選擇了這段路為跑山路線。

人生的跑道

跑山期間，何老師並沒有定下時限，只是要求大家在無壓力的情況下盡力跑。他在乎的是同學們彼此的鼓舞和支持，並認為跑得較快的同學應等待跑得較慢的。他憶述曾有同學跌倒受傷，其他同學紛紛上前協助，送上溫暖的關懷。這種守望相助的精神正正是何老師所期盼的。

另一方面，何老師強調「應為自己定下目標，然後竭盡所能去跑」。他解釋，同學應按照預定的步伐去跑，不要停下來休息，因為他認為停下來等同放棄自己的目標。這不但能夠鍛鍊他們的意志，還對未來的人生大有裨益。曾有聖言師兄談及自己每當工作方面遇上困難時，便會憶起中學的生活片段，如校隊訓練和集體跑山的辛酸。何老師坦言，他享受大家專注跑山、投入跑山的那種氣氛。談及多年來的難忘事，何老師記得曾有同學一邊跑一邊吃冰棒，令他啼笑皆非。當然，何老師並沒有責罰他，只是勸他跑完才吃。

最後何老師表示，今年已和一丁班鄺老師聯手合作，相約跑山，並希望有更多同學能夠參與跑山這有益身心的活動。

一丙班的黃浩然同學表示起初聽到要跑山時感到有點詫異，因為從未試過跟一大班同學一起跑山，也未聽聞過這種活動。另一方面，他亦擔心自己力有不逮、落後於人，甚至中途放棄；但同時自己在緊張中又帶有一絲的期待，想了解實際的情況。當他第一次跑畢後，他頓時發覺自己之前只是杞人憂天——縱使感到身心疲倦，但享受過程中集體運動的氣氛。而且，黃同學認為這類運動有益身心，很有意義。



胡志江同學現時已是中四了。回想起中一的時候，全班同學要跟隨何老師跑山，起初感到有點不慣，畢竟自己較少在課餘時進行集體運動。但到了中四，他再次要在體育課時與何老師跑山，縱使覺得辛苦，但能再次從跑山中尋回那久違的親切感，仍感到是一件無比的樂事。



以愛侍奉天主 以誠服務聖言 聖袍之下的親切

記者：郭星翰 張福軒 黃嘉俊 徐世亨 薛鈞豪



林永基神父——我們對他既熟悉、又陌生。熟悉的是，我們總會在各大典禮上看到他的蹤影，又常聽說在五樓有個叫「神父宿舍」的地方；但陌生的是，我們甚少在其他場合見過林神父，也不太清楚他的工作究竟是怎樣的。有見及此，本報專程訪問了聖言校監林永基神父，讓大家對他有更深入的認識。

這麼近 那麼遠

位於乒乓球場旁的神父辦公室，雖與乒乓球場只有一牆之隔，但大多數同學都從未進去過，大家會否想一探究竟？其實裏面設有一張八人會議桌、一個大書櫃、一部電腦及一張書桌。此外，由於神父沒有雜物房，部份辦公室的位置也成為了神父擺放雜物的地方了。

簡單的校舍 出色的師生 令神父印象深刻

林永基神父於一九六三年，在菲律賓附近島嶼上一個名為聖荷西的小鎮出生。有著菲律賓血統的他，父親是福建人，卻要到小二才真正學過福建話，可惜現在已忘得一乾二淨。林神父在一九九三年來港，之前曾於彩虹天主教中學當過駐校神父，並於二零零二年開始擔任聖言中學的校監，至今已有六年。回憶初來聖言的時候，林神父笑言對那樸素、簡單的校舍感覺良好。但是最令他印象深刻的，卻是學校的行政架構和優良的師生。林神父認為，我們校務處雖比其他中學小，但勝在簡單，而且老師之間的關係也相當和諧、融洽。我們的同學又比其他的男校較有紀律，學業上數理科目更見突出。

喜歡飛機與跑步 神父興趣何其多

辦公室牆上掛著的結他、櫃頂放著的籃球、自己砌成的電腦、還有宿舍一角擺放著他那些自小開始收集的飛機模型，都顯示出林神父嗜好很廣。在芸芸興趣之中，林神父尤其熱愛飛機，不但偶爾會玩模擬飛行的電腦遊戲，更特意為此購買了一部自動導航裝置（下圖），務求提升

遊玩時的真實感。至於最近，神父培養了一個新的興趣——跑步。只要有空，他便会由聖言經油塘跑到將軍澳廣場再折返，全程長達八公里，可見神父體魄之強健！



對新宿舍抱希望 為了同學更精彩的校園生活

上任以來，林神父難忘的事主要有三：一是在二零零三年非典型肺炎爆發期間，不但所有的學校都要停課，就連與校長開會時，大家都要戴上口罩。二是他多次上台給聖言同學頒發一些國際性的獎項，覺得很驕傲。至於第三，當然就是得知聖言成功申請到新校舍了。

說到遷校，林神父認為這對我校是有利的。新校固然在各方面都更勝一籌，現址也由於局限太多，已不能滿足新的需要，故實在有必要搬到一個空間更大、設備更完善的地方。

有傳新校舍沒有神父宿舍，林神父指出決定權不在他身上，但自己當然希望新校舍設有神父宿舍，為的是讓同學們能多留在學校——不說不知道，原來正因為有神父住在聖言，學校才能開放至十時，否則到了五時就要關門。



是愛 讓神父肩負起工作的重擔

林神父之所以當上了神父，是基於他對天主的愛。「若你愛天主，你便要讚美祂，好比夫妻會互相讚美對方一樣，並奉獻自己的生命給家庭。」他經常留在教堂，享受服務他人的過程，並肩負著傳福音的使命。林神父不但是聖言中學的校監，他還有另一份重要工作，就是在聖言會當菲籍勞工特派司鐸。除了為香港的菲籍勞工舉辦活動，並在星期一、五至日為他們主持彌撒，他還會到醫院探望病人、到監獄聆聽囚犯的告解。林神父沒有助手，故這一切的工作都要獨自完成，擔子實在沉重。



不要求 只期望 其實神父也是大家的朋友

當被問及對聖言仔有甚麼要求時，林神父連忙指出：「我不會對同學有要求，有的只會是期望。」他希望我們不單學業成績理想，做事積極進取，更重要的是有良好的品格、正確的價值觀，並能明辨是非、做事有原則。

最後，他寄語聖言仔能在學業上取得更大的成就，並希望大家遇上他時不要害羞，主動找他聊天。他記得過去在彩虹天主教中學時，那裡的同學常常都會跟他談話，讓他提升廣東話水平，但在聖言這樣的機會就少得多。故林神父再三強調：「我不只是校監，還是你們的朋友，所以請大家多跟我聊天吧。」

鐵閘後的神秘國度 神父之家

由四樓教員室旁的樓梯直上，我們進入了鐵閘後的「學生禁地」，為同學解構鐵閘後這個鮮為人知的神秘國度——神父宿舍。



神父注重健康，所以平日會在宿舍自己烹調早、晚兩餐。若因公務而需要外出用膳，神父也會把吃剩的食物帶回宿舍稍後享用，絕不會浪費。

神父宿舍前栽種了不少盆栽，高度幾及人身，除了可以為他保持私隱，也可以避免他在宿舍的活動會影響到同學上課。



神父經常要招待客人，自然需要一個寬敞的客廳。

梳化後的書櫃頂，當然是被神父最愛的飛機模型佔領了呢！



神父宿舍基本上就如一個普通的單位，唯一不同的是多了一間祈禱室。這祈禱室勉強能容納八個人，設有一個祭台，供神父進行日常的彌撒。他最喜歡一幅名為「天上的母親」的聖母瑪利亞畫像，並常常對著她祈禱。

祈禱室中放著聖楊生神父及聖福若瑟神父部份的遺骸（圖右下）和衣物。神父非常珍重這些聖物，認為它們是獨一無二的。



通往天台的唯一通道就設在「學生禁地」的神父宿舍內。由於那裡地面凹凸不平，也沒有足夠的保護設施，故校方一直沒有開放天台予同學進入。



記者們和神父有說有笑。



記者們對祈禱室的一切皆感到好奇。



小記者們與神父於天台留影。

朝著目標挺進——辯論學會

「辯論學會」是今年新成立的學會，顧問老師是孟彩余老師和許臻怡老師。會員約有四十多人。

成立目的

孟老師認為透過辯論，能訓練同學「讀」、「寫」、「聽」、「說」及「思維」五個學習範疇的能力；可配合中文高中新課程，以訓練同學思辯能力。

成立只不過是機緣巧合？

孟老師一直有成立辯論學會的打算，但因擔心同學反應未如理想，所以未有向校長提議。恰巧現任學會副主席——顧璜同學亦有成立之意，所以他就主動向老師提倡創會。有見同學如此積極，孟老師終於在取得校方的同意下成立該會。

過往活動與未來大計

今學年，他們舉辦了兩場大型活動：初中班際辯論比賽和初中辯論比賽公開賽，帶動了同學參與辯論的氣氛。來年，學會還會舉辦同類活動讓高中同學參與，使他們有更多磨練的機會，她希望更多同學對此活動產生興趣。



辯論學會團體照

無懼困難

學校多年來都未曾再舉辦辯論比賽，故同學們完全缺乏相關經驗，基本如持稿的方式也要老師提點，要訓練他們成才，確需付出很多的精神和心血。幸好，孟老師和許老師都認為聖言同學有潛質，所以對同學們抱有極大的期望，只需他們肯用心學習，相信他們在不久的將來會在學界有所表現。

孟老師最後寄語同學積極參與辯論學會活動，邁向出色辯員之路！

踏出成功的第一步——手球學會

我的手球隊於上年正式成立，今學年開始參加學界比賽。初出茅廬的聖言手球隊於學界比賽成績理想，其中丙組的同學更勇奪第四名。

獨特的手球

在大家的眼中，手球可能與相當普及的足球、籃球等分別不大，都是以搶分為基礎。可是主席吳家兆同學卻認為手球比足球、籃球更刺激，更好玩！他指出手球講求對抗性，容許球員作出較大程度的身體碰撞。手球的規則也相對寬鬆，不會輕易暫停比賽，令球員打球時自由度更大。另外他認為手球比起籃球更講求團體合作，要不停把球傳給隊友，來組織攻勢，隊友間的信任比個人技術重要。

出乎意料的成績

吳同學與其一眾隊友都對今年學界比賽的成績感到滿意。他們認為準備比賽的時間不足，在訓練時間短、體能弱的情況下，能獲得這樣的成績實在不錯。不過，若然隊員臨場時表現能更鎮定的話，球隊的成績定能更上一層樓。

記者：黎逸正 陳昌彬

手球隊的獨特訓練方式

手球隊現時採用甲乙丙三組混合訓練的模式，吳主席認為這個訓練方式的構思不錯，能給三組的隊員更多的交流機會，分享打手球的技巧和心得，建立隊員間的默契，提升團隊精神。他建議將來可繼續沿用。

學校對手球隊的支援還未足夠

一眾隊員認為學校除了在體育課介紹此運動外，亦可以舉辦手球聖言盃和社際比賽，讓同學有更多機會接觸手球。另外，他們希望學校能提供更多資助，讓球隊購買更好的手球用品，特別是能提升射門和傳球準確度的「手膠」，加強隊員實力。吳主席極希望能經常在室內手球場練習，減低因天氣問題而影響練習的機會。

雖然手球隊於今年學界比賽中，取得令人滿意的成績，但相信他們都不會因此而自滿，反而會把今天的成功當作一個寶貴的經驗，繼續奮鬥，爭取更佳成績。



手球隊的團結，是他們取得優異成績的關鍵。



「毽」出我天地 一步向專業之路

專題緣起

踢毽是「聖言仔」的其中一個傳統活動，但多年來同學都沒有接受有系統的訓練。為此，學校於去年下學期成立了足毽學會。今期校報訪問了該會顧問鄺偉誠老師，讓同學對他們有初步了解。

過去·現況與展望

鄺老師表示足毽學會是數位熱愛足毽的同學向校方提議成立的。足毽學會推廣此項活動不遺餘力，曾舉辦控毽比賽，讓一眾足毽「達人」有機會聚首一堂，一展「毽」技，並讓同學大飽眼福。及後，又在鄺老師的協助下，向政府申請資助，聘請教練，開辦足毽訓練班。經過將近一年的訓練，他們最近參加了一項比賽，一展身手。該比賽的參賽隊伍被分為三組，每組七隊。鄺老師希望聖言能躋身小組首兩名，並晉身下一階段比賽。

困難重重·路途艱辛

足毽學會的發展曾遇到不少困難。首先，鄺老師認為香港的教育制度始終是考試主導，很多高年級生，將學業放在首位，即使花了不少時間接受訓練，面對公開考試時都選擇放棄足毽，人才便自此流失。另外，聖言校舍狹小，以致沒有足夠適當練習場地。禮堂本來比較理想，但各類活動都會在此舉行，很少機會可以使用，他們便只好轉到羽毛球場，練習時既要忍受陣陣強風，又要使用一個不合標準高度的網（現時足毽學會所用的網比標準矮十厘米），鄺老師對此大歎無奈。

雄心壯志·大力發展

展望將來，足毽學會希望無論在會員人數，抑或是參加訓練班的人數上，都有顯著的增長。鄺老師還希望在初中時便開始為同學提供專業的足毽訓練，因為初中的功課壓力較小，同學的足毽技術可有較大的發展空間。

踢毽好處·強身健體

踢毽可訓練同學多方面的能力，例如靈活性、反應、平衡力以至柔韌性等等，一舉多得。而且，足毽可以在狹小的地方進行，需要的人數亦較少，三五知己聚在一起便可踢毽，方便非常。足毽比賽的身體接觸亦遠較其它運動為小，受傷的機會大大降低。

不少同學以擲毽子為樂。鄺老師對此不以為然。他由衷地希望同學們尊重踢毽這活動。毽子，是用腳來踢，不是用手來掙的！

一番感慨·肺腑之言

鄺老師認為每位聖言同學都應參與一些體育活動，是否選擇足毽並非最重要。只要同學們投身一種自己愛好的運動，必能從中得到樂趣。但他希望愛好足毽的同學能以一個認真的態度去對待足毽，並要對自己有要求，不要經常抱著一種「玩一下」的心態。最後，他呼籲有興趣的同學留意足毽學會的宣佈，踴躍參與足毽學會的活動。

小檔案

以下數點為足毽比賽的重要規則：

1. 場地為羽毛球場，並使用最外的界線。
2. 每局 21 分制，每場比賽為 3 局 2 勝制。每 5 分轉發毽。
3. 每隊由 6 人組成，最多 3 人同時在場內比賽。
4. 在將足毽踢入對方場區前，在己方場區最多只能擊毽 4 次。
5. 每個毽員不得連續觸毽 3 次或以上。
6. 不得用手、臂觸毽。



心靈增值 健康人生

記者: 文吉祥 李卓賢



現

今不少學生受到學業、家庭和社交等問題困擾。為了幫助他們解決問題，健康成長，本學年，學校的輔導科舉辦了一個名為「健康樂心」的計劃。這個計劃為期一年，對象為中一至中四的同學，目的是增強同學的抗逆能力，提升他們的自信心，令他們擁有健康的心靈。本報訪問了負責該活動的郭鄭美玲老師和兩位參加者，了解活動詳情。

活動內容

計劃主要有四個活動，分別是「攀石」、「與傷殘運動員交流」、「園藝活動班」和「分享及交流會」。

第一部份是攀石體驗日，目的是藉著運動鍛鍊身體及增強自信心。這個活動讓同學可以嘗試攀石這個其他學校較少有的運動。當中同學需要克服自己的恐懼，利用踏石和繩索，攀上禮堂外牆，還要一步一步爬上頂峰，敲打鈴鐘，才算完成任務。在活動過程中，即使有強健體魄，但缺乏一點自信或是勇氣也不能成事。「萬事起頭難」，踏出第一步已不容易。即使能踏出第一步，當攀了一半，向下看時，也一定會感到害怕，甚至會雙腳顫抖，最後還是要靠自己的意志，堅持下去才能夠成功。事後，同學都明白做事除了要有足夠的能力外，自信及隊員的鼓勵和支持也是非常重要。

在溫室長大的年青人，沒有受過大挫折，一但受挫，一部份人便很難從失敗中站起來，可見「抗逆力」在他們的成長中是一個重要的元素。因此計劃的第二部份是香港傷殘運動員曹萍小姐與同學的交流會，藉以勉勵同學面對人生困境時要有堅毅的精神。曹萍小姐四歲時因小兒麻痺症導致雙腳失去活動能力，而現在她是一名賽艇手。上年，她更參與了北京傷殘奧運會，獲得不錯成績。在交流會中，曹萍小姐談及自己的出身和如何克服身體殘障，這一席話讓同學知道，要成功，不屈不撓的精神是不能缺少的。在有些人眼中，這交流會可能只是一席閒談，但與會同學們都被曹萍小姐的說話深深打動，也表示她是一個值得學習的榜樣。





第三部份是四節的園藝活動班。眾所周知，栽種植物可陶冶性情。但原來好處不只於此。當進行園藝活動時，透過園藝治療師從旁指導，參與者可以減壓，提升自信心，促進人際關係和增強個人解決問題能力。同學以小組形式栽種盆栽，由一顆種子開始，培植它長大。在課堂中，同學們都盡心盡力去做好每一個細節，而且對盆栽亦相當關心。有份參與的老師透露，因為有幾天下大雨的關係，有些幼苗枯萎了，同學一發現有問題，便馬上動手重新栽種。透過小小的幼苗，同學們學懂愛惜生命，關懷身邊的事情，可謂獲益良多。



郭太頗滿意計劃的成果。當然其中也有不少困難，例如同學們來自不同級別，又要參與不同的課外活動，要遷就所有參與者，找一個時間讓他們都能出席活動，不是一件易事。但在同學的努力配合下，平均每次活動的出席率也達到八成，實在難得。



老師感受

郭太對同學在活動中有所成長感到很高興。以園藝班為例，同學在活動剛開始時都是比較沉默，很少跟別人傾談，但經過一段時間，同學們開始主動和他人溝通，合作完成所指派的工作；遇到不明白的地方時，亦會主動向導師請教。可見同學們的溝通能力及主動性的確進步不少。此外，參與的同學變得更有責任感，例如同學有事未能出席活動時，會主動向她報告，不會無故缺席。今次活動令她發覺，聖言同學是有愛心的，但要學懂如何表達出來。

同學感受

其中一位參加者表示攀石是令他最難忘的。攀登時，他十分害怕，還哭了出來，幸好得到社工和同學的鼓勵，他最後完成了一半的路程。雖然他沒有攀登到最高點，但他認為這也是一個新體驗，亦為自己勇氣嘗試而感到高興。此外，上了兩課園藝班，在打理盆栽的過程中，他感到自己比起以前更有愛心及耐性。



另一位參與者則認為自己也有很大進步。全賴園藝班的幫助，他改善了與人溝通的技巧，學習到如何與人合作。另外，令他最難忘的就是與殘奧運動員曹萍小姐的一席話，這使他了解到逆境自強十分重要。

兩位同學皆表示這計劃對他們的幫助很大，而他們的父母也贊成他們參加，如果校方在下一年也有相同的活動，他們也希望有機會再次參與。

Zing 的故事

每個人心中都蘊藏着一個感人的故事。在聖言工作了超過半年的駐校社工 Zing 經常笑面迎人，給人很親切的感覺。相信同學們都希望對他有更深入的了解。校報為此跟他進行了專訪。

記者：王文俊 張皓賢 程朗

個人資料

姓名：許德成

英文名稱：Zing

當社工年資：9年

駐校時間：逢星期二、五

性格：樂觀、樂於助人

興趣：跳爵士舞、打排球、健身、游泳

很多案件，但愛莫能助

在九年的社工生涯當中，Zing 曾經當過外展社工和分區社工，直至 2008 年才來到本校當駐校社工。原來，Zing 曾經幫助過無數弱勢社群表達訴求。在長洲當外展社工時，球場、「機舖」、公園，都是 Zing 常去工作的地方。他也跟進過「邊緣青年」、「十四歲媽媽」和青年濫藥等個案，不過 Zing 很多時都感到愛莫能助。以「十四歲媽媽」案件為例，案中的少女未婚懷孕，懷胎十月後辛苦地將嬰兒生了下來，但卻因種種原因，以致嬰兒只有幾個小時的生命。由此可見，即使他盡力處理，都未必能夠完滿地解決所有的問題。他感歎地說：「我到現在仍對那些個案記憶猶新，甚至曾經因此而感觸落淚。」

現在的我，跳舞減壓

Zing 有一個鮮為人知的興趣，那就是跳爵士舞。他一星期會跳兩三日舞，以前甚至跟隨過舞蹈團參與一些音樂劇和舞蹈表演。他解釋，每次陶醉於舞蹈的時候，都可以把生活上和工作上的壓力煩惱暫時拋諸腦後。可見跳舞是他的減壓良方。

工廠工作，經歷難忘

小時候令他最難忘的事情，莫過於跟隨母親回工廠上班的經歷。那時他經常充當「廉價勞工」，在工廠裡幫媽媽「剪線頭」。他還記得，整條褲最難修剪的位置，就是最多線縫在一起的褲襠位，修剪的時候辛苦莫名！

Zing 的中學生活多姿多采。他曾參加過柔道班、繪畫班，更積極參與義務工作，也曾加入紅十字會，成為青年團的團員。

聖言同學，溫文有禮

Zing 覺得聖言同學頗有禮貌。「學期開始時，雖然很多聖言同學都不知道我是誰，但見面時都會對我點頭問好。」直至現在，他這個看法也沒有改變。

將來工作，跳舞幫人

談及他的夢想，Zing 打算報讀舞蹈治療的課程，希望把自己的工作和興趣結合，利用舞蹈去幫助更多被情緒困擾的人。當社工難免有灰心失意的時候，但他沒有想過轉工。Zing 笑言「社工」很大機會成為他的終生職業。Zing 表示，他相信「助人自助」，即是在幫助別人的過程中，能得到經驗和熟習處理問題的方法，最終得益的都是自己。最後，Zing 希望未來一段長時間仍能繼續在聖言擔任駐校社工，為聖言同學服務。



每當聖言學生往實驗室上課，總會看見實驗室技術員默默為我們準備實驗儀器。儘管我們滿心感激，卻因不熟悉他們而沒法表達謝意。現在，校報將會為大家介紹實驗室技術員鮮為人知的一面，讓同學加深對他們的了解。

我們這次訪問對象為實驗室技術員霍小姐。

求學歷程

霍森棋小姐負責的是物理實驗室和化學實驗室。在高中時期，她修讀理科。之後，在理工大學主修實驗室技術員（化學）課程，畢業後便加入聖言。好學的她，仍在空餘時間積極進修，現於公開大學修讀文學。或許同學對於經常接觸科學的實驗室技術員去學習文學會覺得奇怪，但經過這次訪問後，我們深深感受到原來文學和科學可以「這麼遠那麼近」。她既有科學的理智，分析事實時客觀、冷靜，也有文學的氣息，善於表達個人情感。

個人興趣及夢想

霍小姐動靜皆宜，興趣包括攝影、文學創作、健身、游泳，及燒製玻璃器皿。她小學時的志願是當老師，後來由於種種原因放棄了這個念頭。可是，機緣巧合下，又加入了聖言，成了「半個老師」。經常接觸科學，令她想當科學家。雖然現在的工作與科學有密切的關係，但她仍然認為與自己的夢想仍十分遙遠。

對聖言的感覺

她認為雖然校園不大，但實驗室的設備可算完善；另外，同學學習科學的興趣特別濃厚，極有研究精神，勤奮好學，性格活潑開朗，大部分於上課時也積極參與課堂；同時，老師之間的相處融洽。凡此種種，皆令她深愛聖言。



記者：陳耀彤 李錦倫

實驗室的背後

聖言舊生

此外，校報還訪問了另一位實驗室技術員黃家傑先生。

黃先生負責的是綜合科學實驗室和生物實驗室的實驗示範工作。不知大家是否知道黃先生其實是聖言舊生呢？黃先生於一九九一年在聖言畢業，數年後於機緣巧合之下回到聖言大家庭當上實驗室技術員一職，可見他對聖言的歸屬感很強。任職多年，他形容聖言已成為他的另一個家，而老師們亦給他親切的感覺。黃先生和聖言老師相處融洽，製作實驗示範的合作性十分好，曾受部份聖言老師教導的他與聖言老師亦師亦友，而當中最為投契的則是曾教導他的生物科黃志強老師了，同時他也希望能跟新老師有更多機會合作。

難忘經歷

黃先生表示印象最深刻的事件是一個小氫氣球發生爆炸，幸而當時迅速解決了問題，不致有同學受傷。黃先生說教學是理論上的工作，而實驗室技術員則是技巧上的工作，他認為教師是一份壓力較大的工作，因此他不會考慮當教師。對於聖言實驗室，黃先生認為設備和資源尚算充足齊全，對於學生學習科學是十分足夠的，唯一可改善的地方則是空間不足，在搬遷新校舍相信會明顯改善。

打理魚缸

各位同學有否留意得到學校正門地下有兩個魚缸呢？其實負責打理魚缸的正正就是酷愛研究生物的黃先生。幾年前校長認為同學們接觸海洋生物的機會不多，為此，要求黃先生負責這個計劃，並不時教授相關知識。黃先生覺得聖言學習科學的風氣很好，理科水平不錯。高年級同學一般上課很有秩序，而低年級的則比較嘈吵，可能他們做實驗機會較少，有機會時就特別雀躍。對於搬遷新校舍，黃老師對新環境充滿憧憬，希望實驗室能夠更加寬敞，令同學們做實驗時有更好的環境。

實驗室技術員工作：

實驗室技術員的工作，除了上課前預備實驗所需的工具，還包括採購實驗材料，保養及維修儀器，同學能夠安全愉快地進行實驗，全賴他們的幫忙。

聖言棋王

記者: 葉志雄 黎頌昇 賴境耀

相信各位同學都知道，聖言中學曾於多個全港性的中國象棋比賽中，有傑出的表現，但你們又是否知道代表聖言南征北戰的同學是誰呢？為了加深同學對他們的認識，我們訪問了「聖言三大棋王」- 陳俊亨、鍾子勤及歐嘉豪同學，看看他們對中國象棋的看法，以及他們的奮鬥史。巧合的是，他們現在都是唸中四。



自小沉醉於象棋

在父親的薰陶下，**區嘉豪**同學在小一已開始接觸象棋。每當他輸給父親，心中總有點不快，這種失敗變成了他的動力，於是他加緊練習，磨練棋藝。他的努力使他在小三那年獲得校內象棋比賽的亞軍，他更在小六的時候，代表學校參加大型公開比賽，獲得全港團體賽亞軍。升上中一後，歐嘉豪同學參加了元朗區全港中學生象棋比賽，可惜成績只屬一般。失望之餘，他領悟到勝負是其次，最重要是享受比賽過程。

得到更多經驗後，中二那年，他在香港盃中國象棋比賽中勇奪十四歲組季軍。上年，他再度代表聖言中學出戰張祝珊團體賽，與另外兩名隊友並肩作戰，從眾多的強隊中，摘下亞軍，為聖言爭光！



最難忘的一局棋

陳俊亨同學與區嘉豪同學自小相識，並且同樣醉心棋藝。中二的暑假，陳俊亨同學參加了第十九屆元朗棋藝比賽，取得冠軍。該比賽共分七輪，四輪過後，他和另外兩位棋手都是全勝的。但到了第五輪比賽初段，對方連奪兩子，令他優勢盡失。但憑著他永不放棄的決心，沉著應戰，善用餘下的雙車單炮，乘著對手一不留神，棄車入局，結果絕地反擊，最終奪得冠軍。

這局棋對他在日後的比賽有莫大的影響，使他明白即使在逆境中，只要堅持到底，總有獲勝的機會。他說，下象棋引人入勝之處，就是未到最後一刻，仍不知鹿死誰手。



棋局變化多端

鍾子勤同學於中一時正式接觸中國象棋。他說：「因為父親下棋，所以我就下棋！」的確，要喜歡上一種興趣，理由是可以這般簡單的。他認為下棋有趣的地方不只是取得勝利，而是不斷求進，既要弄懂高手的棋局，也要試行自創棋法，推陳出新。他說：「棋盤每邊只有十六隻棋子，看起來易掌握，其實複雜得很，棋局變化萬千，具有無限的可能性。行軍佈陣因應不同的對手，對弈中充滿驚喜。」

此外，他認為下棋能強化邏輯思維能力，因為在對奕時，既要揣測對方每一步棋的意圖及後著，又要不斷部署，因應變化。儘管他是三人當中最遲接觸象棋的，但從象棋中領悟到的，絕對不會比別人少。



經過這次訪問，原來精於中國象棋是那麼困難的，但它歷久不衰的魅力卻又引起這麼一群不怕挑戰的同學的興趣。我們希望這篇訪問，能引起你們學下象棋的興趣，並從中獲得無窮的樂趣。不過，我們更希望你們能從以上的三位同學身上，體會到持之以恆、鍥而不捨的精神。



Dear Italians and non-Italians,

Eight months ago, Italian was indecipherable to me. I very often wonder why I have come here, why I have insisted coming here, why I would have to repeat this year...

The psychological ups and downs were incredibly challenging. The difficulty in understanding and in being understood was tremendous. I got tired configuring the verbs, I toiled and endeavoured to say the Italian 'R', I felt embarrassed speaking with an English accent, if not a Chinese or a Japanese one.

The cultural disparity between HK and Italy is really vast. If I tell the Italians "ah I'm so contented because I have just passed the window display of the patisserie ..." they would probably think that I was off my head.

Every day I see different, beautiful things, which widens my horizons. I feel like I am really fortunate to be in Milano. Frankly, after voyaging quite a lot in Italy, I have realised that Milano is my most preferred city. Yes, Venice is fascinating, Rome is stunning... but, Milano is the city which has helped me to grow up, and where I have been able to learn about myself, the dark side and the bright side. The metamorphosis has been incredible. I have started here, in Milano, this breath-taking city. They say that the Milanese people are very cold, but I do not agree. In my opinion, the Milanese people are the most sympathetic.

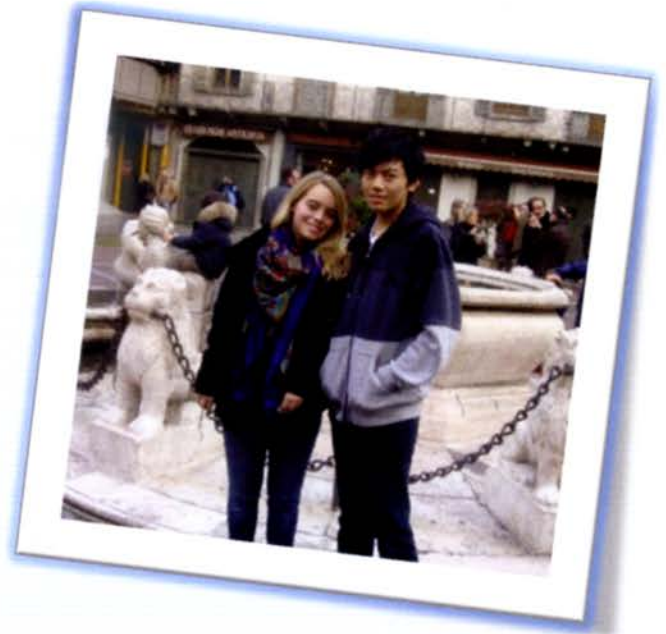
I would like to thank you from the bottom of my heart. I say very often 'grazie' (thank you), which seems to have become a cliché expression. However when I say 'grazie', I intend sincerely to express my gratitude, because really you have helped me so much.

Before the departure, people always asked me "but... like this, you will lose a year." Now when I come back, I can tell them with the maximum certainty "No! I have gained more than a year, a lot more!"

I feel a sense of belonging to Italy... merely two months remain, and I would be quite happy staying here for longer... I don't know when I will be able to return, in a year, two or three, but of one thing I am really sure: from this year the 'bellissimi' memories will remain always in my heart.

Yours faithfully,

Walter



Genova



Editorial Board

Advisors: Mr. Wong Yat-kwong
Miss Mang Choi-yu
Miss Meryn Bulley
Mr. Chan Yue-shan

Chief Editor: Ip Wang-fung (6A)
Deputy Editor: Lee Cheuk-yin (6C)
Editors: Kwok Sing-hon (6B)
Man Kat-cheung (6C)
Cover design: Ip Chi-hung (4E)

Class Ended, but Love Continued

Last Day of Lessons in Sing Yin

Although it is on the Graduation Day that F.5 and F.7 students really say goodbye to Sing Yin, the last day of lessons has long been equally memorable for our graduates. This year, the seventh-formers had their last lessons on 11th February, followed by the fifth-formers on 25th. They tried their best to remember the day, and this was no surprise, considering it was also their last day before heading for the mock, and then the public exams.

Freeze This Moment With Our Cameras.

A picture paints a thousand words, and our graduates understand it very well. The corridors, the classrooms, the playground—wherever you were, you could see many students taking photos with anyone they knew. Those could be their friends or teachers, who walked with them along the road to success with tears and laughter. Some photos also reflected their class spirits developed during the days of struggling together towards the public exams.

Hope You Remember The Friends Around You.

Graduation classes would traditionally have lunch together on their Last Days, treasuring their last few chances to do so. However, this is usually more than a lunch—it is also a time for everyone to share with each other, and how their thoughts have changed throughout the years. Teachers were also invited to share in the fun—and a class this year even gave their teachers flowers as an expression of their gratitude!

Let's Write Our Memories Here.

Words are a good medium to preserve our memories, too. Some students invited their friends and teachers to put their autographs on their shirts and their graduation photos, while others prepared a commemorative album to collect words of encouragement and good wishes. I am sure when they read them again in the future, these memories will immediately spring to mind!

Sing Of Our Dear Sing Yin, To it Our Hearts Belong.

The school song, sung at many ceremonies, carries great symbolic meaning for our graduates. To show their love for Sing Yin, both the fifth- and the seventh-formers gathered at the badminton court on their Last Days, to give a heart-warming performance of the school song not only to their teachers, but also to the school itself. With everyone singing from the bottom of their hearts, the song was, of course, filled with high emotion and, above all, love.

Farewell!—But This Is Not The End Of Our Story.

After the day, it may be quite a while before the whole class can meet again. However, it is natural that people must go their own way. So, we should be grateful—after all, we are very fortunate that fate has brought all of us together.

By the way, students are advised not to go too far when demonstrating their feelings, or else there could be consequences!

